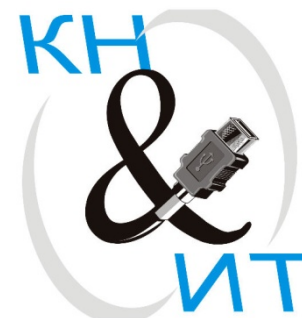




# Построение индивидуального образовательного маршрута с помощью веб-квеста

Докладчик: Краснихина Н. Н.

Соавторы: Гераськин А. С., Грецова А. П.



Построение индивидуального  
образовательного маршрута согласно  
требованиям ФГОС существует для  
реализации индивидуальных потребностей  
обучающегося и оптимального развития его  
личностных качеств.

# Индивидуальный образовательный маршрут

Под индивидуальным образовательным маршрутом, будем понимать организацию возможности освоения различных УУД самостоятельно определяемых школьником с целью самоопределения и самореализации при осуществлении познавательного процесса.

# Веб-квесты

## Характеристика этапов технологии WEB-QUEST

- ☐ Введение
- ☐ Задание
- ☐ Порядок работы и необходимые ресурсы
- ☐ Оценка
- ☐ Заключение
- ☐ Используемые материалы
- ☐ Комментарии для преподавателя

## Структура веб – квеста:

- ✓ *Вступление*
- ✓ *Центральное задание*
- ✓ *Список информационных ресурсов*
- ✓ *Описание процедуры работы*
- ✓ *Описание критериев и параметров оценки веб-квеста*
- ✓ *Руководство к действиям*
- ✓ *Заключение*



# Веб-квесты

**ВНИМАНИЕ!**  
САЙТ ОТОБРАЖАЕТСЯ КОРРЕКТНО ТОЛЬКО ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРНЕТА БЕЗ ФИЛЬТРОВ!

СТЕПАНЕНКО Т.В. И ЗУБКО И.В.  
ПРЕДСТАВЛЯЮТ

## КВЕСТ "Затерянные в космосе"

Главная

**ЗАДАНИЯ**

**Пилот**

Пилот — это специалист по управлению различными летательными аппаратами. Внимательность, быстрая реакция, высокие интеллектуальные способности и, конечно же, отсутствие страха высоты — обязательные качества пилота.

Вам необходимо исследовать весь корабль и собрать устройства **ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ** бортового компьютера.

Для этого необходимо:  
- изучить несколько инструкций по работе с устройствами вывода;

только один раз !



### Кроссворд

ОТГАДАЙ Кроссворд и ты найдешь одну из деталей сломанного бортового компьютера. Это СЛОВО, которое ты получишь в вертикальном столбце. Запомни и впиши его в ФОРМУ ОТВЕТОВ.



### Ребус

ОТГАДАЙ ребус, в котором зашифрованы три детали бортового компьютера. Впиши полученные 3 слова в ФОРМУ ОТВЕТОВ.



### QR-код

Перед тобой QR-код, в котором зашифрована еще одна деталь компьютера. Отгадай слово и впиши его в ФОРМУ ОТВЕТОВ.



### Заполни форму ответа

Сломанная деталь компьютера

Второй Этап "Найденные детали"

Впиши найденные найденные детали:

Фамилия, имя

Мат. часть

Класс

Мат. часть

Твоя роль

☐ Бортовой компьютер

☐ Пилот

☐ Ученик

Ответ на кроссворд

Отгадай ребус и ты найдешь три детали сломанного бортового компьютера.



# Веб-квесты

Web-квест

Решение исторических задач

Реклама



Смотрите также:



Санкт-Петербург  
Араг...

Санкт-Петербург  
Подробнее...



Санкт-Петербург - NW  
Port

Санкт-Петербург  
Подробнее...



Санкт-Петербург  
Rail...

Санкт-Петербург  
Подробнее...

<http://istoriya-vt.narod.ru/zadanie.htm>



# Веб-квест по информатике

## «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона»



### Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона

Здравствуйте, я Доктор Ватсон, вынужден обратиться к вам за помощью, дело в том, что легендарный сыщик Шерлок Холмс вынужден был покинуть город С.

В связи с этим правонарушители уверены в своей безнаказанности. Преступный мир с дерзостью проделывает свои делишки, твердо зная, что их не будут преследовать и что возможность раскрытия преступления минимальна. Бедные жители города боятся выходить на улицу.

Я к сожалению, в одиночку не могу справиться, поэтому, прошу Вашей помощи в раскрытие нескольких дел.

Но для того что бы стать хорошим сыщиком Вам предстоит многому научиться.

Для начало давайте с Вами познакомимся!



Знакомство

Перед тем как приступить к работе, ознакомьтесь с инструкцией по технике безопасности.



Инструкция по технике безопасности

Если у Вас возникли какие либо вопросы, или проблемы с решением задач. Воспользуйтесь форумом. Наталия Николаевна с радостью ответит на все Ваши вопросы



Форум для вопросов и ответов

<http://start.sgu.ru/course/view.php?id=1540>

# В рамках веб-квеста были реализованы следующие темы:

1. Высказывания и операции над ними;
2. Кодирование и декодирование информации;
3. Количественные параметры информационных объектов;
4. Графы и деревья;
5. Базы данных;
6. Основы программирования на языке Pascal.

Все задания в веб-квесте составлены для подготовки ОГЭ.





Поздравляю с успешным прохождением стажировки!

Вы так лихо справились со всем заданиями, что руководство школы решила вас поощрить и повысить в звании теперь вы рядовой.

Для того, что бы получить новое звание Вам необходимо набрать 90 баллов.

Высказывания и операции над ними

Тест по лекционному курсу "Высказывания и операции над ними"

Домашнее задание

Дело № 3 "Загадочное убийство"

Вспомогательная карта для дела №3

Дело № 4 "Секреты загородного дома"

Вспомогательная карта для дела №4

Опрос



Поздравляю с успешной работой! Вас вновь повысили в звании, теперь Вы младший сержант!

Для того что бы приступить к следующим делам Вам придется улучшить свою сноровку.

# Дело №12 «Тайные послания»

## Дело № 12 "Тайные послания"

### Главная страница



Здравствуйте! Вам вновь предстоит раскрыть загадочное преступление, совершенное на званом вечере. Дело в том, что в самый разгар вечеринки неожиданно пропал хозяин дома, Степнов Александр Иванович - влиятельный и известный мультимиллионер.

Убийство совершено на кануне, и в круг подозреваемых попадают все приглашенные гости: Асташина Анна, Бондаренко Борис, Ветров Владимир, Гаврилов Геннадий, Данилова Дарья, Егорова Елена, и Журавлева Жанна.

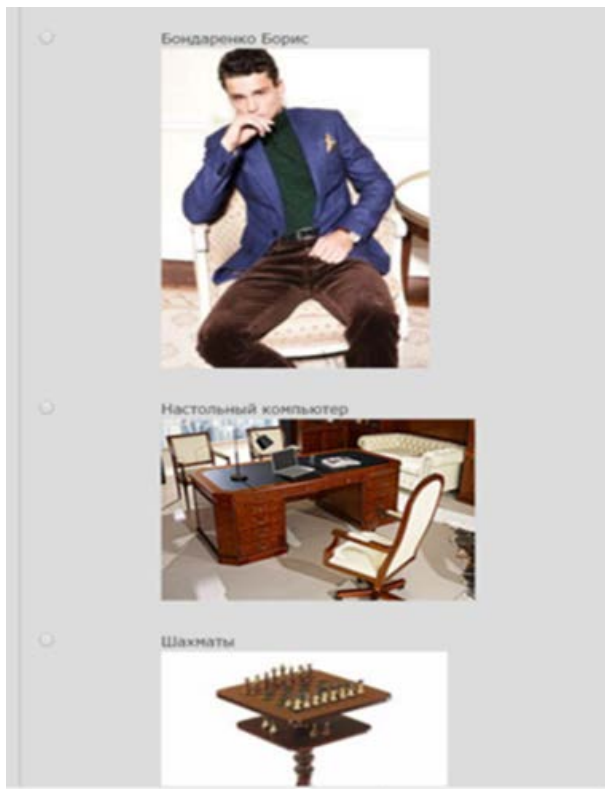
Возможным орудием убийства были: кинжал, револьвер, веревка, перчатки, топор, яд и подсвечник.

Вам нужно действовать быстро и внимательно - вы должны: изобличить убийцу, найти орудие преступления и показать комнату, в которой оно было совершено.

Удачи!

[Кабинет](#)[Кухня](#)[Столовая](#)[Спальня](#)[Гостиная](#)[Бильярдная](#)[Зимний сад](#)[Версия убийства](#)

Зайдя в кабинет перед учеником представляются предметы и люди, которые там находятся: шахматы, настольный компьютер, книжный шкаф и персонаж – Бондаренко Борис. Когда ученик переходит на вкладку Бондаренко Бориса, то перед собой видит следующий текст:

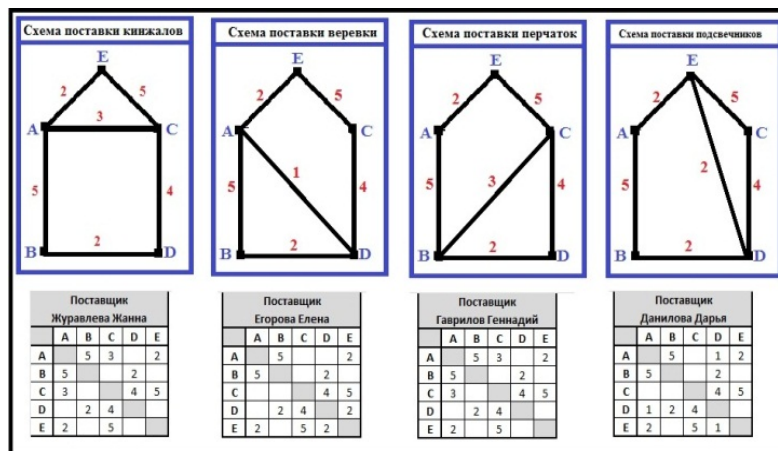


Бондаренко Борис - Мне не о чем с Вами разговаривать, оставьте меня в покое, лучше поговорите с Ветровым Владимиром, он весь вечер провел в столовой, а Журавлева Жанна от компьютера практически не отходила.

Когда ученик переходит на вкладку настольный компьютер, то перед собой видит следующий текст:



Настольный компьютер - В кабинете рядом с компьютером Вы нашли разбросанные распечатанные листы на принтере, в которых были схемы крупных поставок



Так как шахматы в дальнейшем не будут упоминаться ни в одном задании и не одним персонажем, то перейдя по вкладке шахматы, ученик увидит перед собой следующий текст

Шахматы



Здесь ничего нет, поищите в другом месте.

**Шахматы – Здесь ничего нет,  
поищите в другом месте.**

Молодец!

Поздравляю с успешным раскрытием дела!



**Дело № 12 "Тайные послания"**

**Поздравления - лекция завершена**

Оценка за ответы на вопросы: 3 из 3

Ваша текущая оценка: 30.0 из 30



# Пример задания из раздела «Высказывания и операции над ними»

**Книжный шкаф** - За книжным шкафом была найдена записка, в которой говорилось: “Найдите истинные высказывания из данной таблицы”

	X	Y	Z	Кухня	Зимний сад	Столовая
				$X \& Y \& \neg Z$	$\neg X \rightarrow Y \vee Z$	$X \& Y \rightarrow Z$
Топор	0	1	0			
Яд	1	0	1			
Подсвечник	1	1	0			



Четверо из гостей Акимов, Вдовин, Головина и Жданова находились в разных комнатах:

- бильярдной, спальне, кабинете и в зимнем саду.
- Каждый из них имеют разные специальности: математик, физик, биолог, и химик.
- Жданова находилась не в зимнем саду и не в кабинете.
- В зимнем саду не физик.
- В кабинете математик.
- Вдовин находился в спальне.
- Биолог и физик женщины.



# Пример задания из раздела «основы программирования на языке Pascal»

За диваном вы нашли записку в которой была запись следующего содержания:

Определите значение переменной **П** после исполнения данного алгоритма.

**Begin**

Dat[1] := 12; Dat[2] := 15;

Dat[3] := 17; Dat[4] := 15;

Dat[5] := 14; Dat[6] := 12;

Dat[7] := 10; Dat[8] := 13;

Dat[9] := 14; Dat[10] := 15;

m := 20;

for k := 1 to 10 do

if Dat[k] < m then

**begin**

m := Dat[k]

**end;**

n[13] := 'около камина револьвер'

n[12] := 'кинжал лежал около растения'

n[10] := 'около камина лежал кинжал'

**writeln(n[m]);**

**End.**

# Пример лекционного материала из раздела «Основы программирования на языке Pascal»

Языком программирования называется искусственный (формальный) язык, предназначенный для записи алгоритмов. Язык программирования задается своим описанием и реализуется в виде специальной программы: компилятора или интерпретатора.

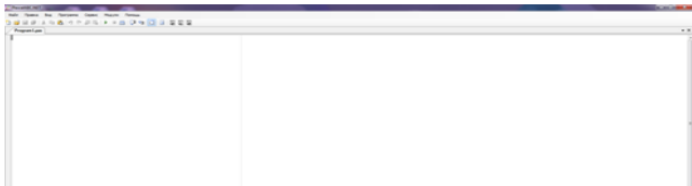
## Запуск программы

Для запуска Паскаль ABC необходимо запустить ярлык Pascal ABC (Рисунок 1). На экране появится среда программирования Паскаль ABC (оболочка). Среда программирования – это пакет взаимосвязанных файлов, которые позволяют набирать, редактировать, запускать и отлаживать программы.



Рисунок 1. – Ярлык Pascal ABC.net

После запуска интегрированной среды на экране отобразится окно интегрированной среды Паскаля (Рисунок 2.). Оно состоит из нескольких видимых частей: полосы главного меню в верхней части окна, рабочей области окна в центре, строки состояния (или статус строки) внизу и в самом низу полоса подсказок, которая рассказывает о назначении некоторых клавиш. Главное меню предназначено для выбора режима работы системы.



**Спасибо за внимание!**